

Ocenianie wewnętrzne w zdalnym nauczaniu

Aneks do Statutu Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Cielczy na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz na czas sytuacji nadzwyczajnych.

1. Zdalne nauczanie – kształcenie na odległość, to kształcenie, w którym nauczyciel znajduje się w dystansie przestrzennym, często też czasowym od ucznia. Proces nauczania jest realizowany i kierowany przez nauczyciela w sposób pośredni i ciągły za pomocą różnych mediów pozwalających pokonać dystans.

Mediami nauczania mogą być wszystkie środki pośredniczące w procesie komunikowania prezentujące treści nauczania. Media mogą być techniczne i nietechniczne, personalne i niepersonalne. Należą do nich drukowane materiały nauczania jak i media techniki elektronicznej, zarówno masowe i niemassowe. Wobec szerokiego znaczenia terminu „medium nauczania” oprócz nośników informacji, mogą to być bodźce kształcenia się jak: zachęta, pobudzanie, ocenianie, kontrolowanie.

§1

Celem oceniania wewnątrzszkolnego jest:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. dostarczanie nauczycielom i rodzicom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§2

1. Ocenianie jest jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. W czasie nauki zdalnej nie przeprowadza się sprawdzianów i kartkówek w dotychczasowej formie obowiązującej w nauczaniu stacjonarnym.
3. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - a. prace pisemne wskazane przez nauczyciela,
 - b. zadania, ćwiczenia (w tym quizy, konkursy) interaktywne realizowane poprzez platformy edukacyjne w ramach utworzonych klas lub na innych stronach www wskazanych przez nauczyciela.

§3

1. Częstotliwość oceniania ucznia przez nauczyciela jest uzależniona od specyfiki przedmiotu, ale także od ilości godzin lekcyjnych w tygodniu.
2. Ilość ocen powinna nauczycielowi pozwolić na dokonanie oceny pracy ucznia, biorąc pod uwagę całokształt realizowanych zadań w semestrze, roku.
3. Ocenianie, jeśli ma spełnić funkcję powinno przyznać uczniowi prawo do pomyłki i jednocześnie uświadomić, że chwilowe niepowodzenie nie jest porażką, lecz doświadczeniem.
4. Uczeń może poprawić ocenę, lecz o poprawie decyduje nauczyciel.

§4

1. Bieżące ocenianie zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, które pomagają w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Nauczyciel może prowadzić nauczanie zdalne za pomocą:
 - a. przesyłania materiałów dla ucznia poprzez dziennik elektroniczny,
 - b. przesyłania poleceń i instrukcji wysyłanych SMS-em, mailowo lub przez komunikatory mediów społecznościowych,
 - c. programów telewizyjnych,
 - d. innych platform edukacyjnych i stron WWW (także stworzonych przez nauczyciela).
3. W przypadku problemów ze sprzętem komputerowym lub dostępem do Internetu, fakt ten należy zgłosić wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu.
4. Komunikowanie się z uczniem i jego rodzicami, przesyłanie prac oraz przekazywanie informacji zwrotnych uczniowi i jego rodzicom może być dokonywane przez dziennik elektroniczny librus – synergia lub przez inne narzędzie wskazane przez nauczyciela.
5. Rodzice są zobowiązani do systematycznego sprawdzania i odbierania informacji w systemie librus – synergia.
6. Podczas realizacji zdalnego nauczania uczeń lub rodzic ma prawo do konsultacji (on-line) z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
7. Prace i wykonywane polecenia podlegające ocenianiu uczeń wysyła w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Nauczyciel może zlecić uczniowi zadania w postaci filmiku z wizerunkiem ucznia za zgodą rodzica.

§5

1. Nauczyciele oceniając ucznia zobowiązani są dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, do specyficznych trudności w uczeniu się (opinia PPP) oraz w przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii, ale objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
2. Dla uczniów z orzeczeniem PPP o kształceniu specjalnym nauczyciele przygotowują i wysyłają indywidualne zestawy zadań dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia na podstawie IPET – u.
3. Uczniowie zwolnieni z nauki drugiego języka obcego na podstawie opinii lub orzeczenia są objęci nauczaniem zdalnym z techniki.

§6

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących.
2. W zdalnym nauczaniu można przyjąć, że śródroczne oceny zachowania są ocenami rocznymi.

2. § 8,9,10,13,16,17,18,20 STATUTU (wewnątrzszkolne ocenianie) pozostaje bez zmian z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań w okresie zdalnego nauczania.

3. Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej 1 czerwca 2020 roku.

4. Zmiana wchodzi w życie z dniem uchwalenia.