

***PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z KLASAMI
GIMNAZJALNYMI***

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356.).

WSTĘP

Wychowanie rozumie się jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Jest ono wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom oraz problemów wychowawczych. Jest świadomym, zamierzonym i specyficznym działaniem osób(wychowawców), których celem jest osiągnięcie względnie trwałych zmian w osobowości dziecka. Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie jego godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju co jest jednym z najważniejszych zadań szkoły. Głównym założeniem programu jest wychowanie do wartości. Uczestnikami programu wychowawczo-profilaktycznego są wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie, samorząd uczniowski, pedagog, rodzice, dyrektor..

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła znajduje się we wsi Cielcza położonej 4 km od miasta Jarocina. Budynek usytuowany jest przy głównej ulicy w pobliżu przystanku autobusowego. W skład szkoły wchodzi siedem

oddziałów szkoły podstawowej i klasy gimnazjalne. Szkoła liczy 299 uczniów. Uczniowie pochodzą głównie z czterech miejscowości: Cielczy, Osieka, Cząszczewa i Mieszkowa. Uczęszczają także dzieci z Radlina, Jarocina i Kadziaka. Uczniowie mieszkający w pobliskich wsiach mają zapewniony dowóz i opiekę. Placówka dysponuje 14 salami lekcyjnymi, w tym pracowniami komputerowymi, salą ICIM, salką do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, salą do zajęć terapii pedagogicznej, świetlicą, jadalnią i nowoczesną salą gimnastyczną. Szkoła jest dobrze wyposażona i posiada pomoce dydaktyczne : tablice multimedialne, projektory, laptopy dla nauczycieli w każdej klasie i inne urządzenia niezbędne do pracy z uczniem. Przy szkole znajduje się boisko sportowe. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Szkoła jest placówką, w której stwarza się warunki do nauki wszystkim uczniom i dąży do wszechstronnego ich rozwoju. Uczniowie mogą zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych. Mają również zapewnioną opiekę ze strony pedagoga, logopedy i pielęgniarki.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- aktywne działanie na rzecz klasy, szkoły,
- uczciwość,
- sprawiedliwość,
- prawdomówność,
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej,
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- doskonalenie własnej osoby,
- kierowanie się własnym sumieniem,
- pomoc potrzebującym,
- umiejętność współżycia w grupie rówieśniczej,
- zdrowy styl życia,
- zdobywanie wiedzy

MODEL ABSOLWENTA

Naszym celem jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- znającego dzieje ojczyzny i szanującego tradycję i kulturę własnego narodu a także innych nacji,
- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów,
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka,
- szanującego prawa człowieka,
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje,
- cechującego się kulturą osobistą

CELE PROGRAMU

CEL NADRZĘDNY:

- Harmonijny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia jako przygotowanie do życia w otaczającym świecie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań,
- kultywowanie tradycji narodowych, rodzinnych, religijnych, europejskich,
- kształtowanie postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,
- rozwijanie umiejętności odrzucania zachowań ryzykownych, negatywnych i aspołecznych
- kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,
- promocja zdrowia i zdrowego stylu życia w działaniach wychowawczych i profilaktycznych,
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
<p>Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań dzieci. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych lub kompensowanie braków w tym zakresie.</p>	<p>-organizowanie spotkań wychowawców z rodzicami -dyżury nauczycielskie (indywidualne kontakty) -wspólne planowanie i podejmowanie działań wychowawczych -psychoedukacja rodziców(pogadanki, dyskusje)</p>	<p>-wychowawcy -nauczyciele -rodzice -pedagog -PPP -Policja</p>	<p>zgodnie z kalendarzem (wywiadówek i nauczycieli)</p>	
<p>Budowanie/wzmacnianie umiejętności akceptacji siebie. Nauczenie mówienia o swoich emocjach i stanach psychicznych.</p>	<p>-zapewnienie uczniom korzystania z fachowej pomocy pedagoga, logopedy(spotkania indywidualne lub grupowe)</p>	<p>-pedagog -logopeda</p>	<p>wg. potrzeb</p>	
<p>Pomoc w adaptacji uczniów (klasy I,IV)</p>	<p>-wspólne planowanie tematyki godzin wychowawczych i imprez klasowych</p>	<p>-wychowawcy</p>	<p>zgodnie z kalendarzem</p>	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Zapewnienie atmosfery życzliwości wzajemnego zrozumienia i zaufania oraz poczucia bezpieczeństwa.	-przestrzeganie regulaminów szkolnych przez wszystkich członków wspólnoty szkolnej -udział uczniów w ustalaniu oceny z zachowania	-wychowawcy -nauczyciele	cały rok	
Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej. Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia, zaufania i poczucia wspólnoty ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.	-planowanie i organizowanie wycieczek i przedsięwzięć szkolnych -organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy na lekcjach i godzinach wychowawczych	-wychowawcy -nauczyciele -samorząd uczniowski -rodzice	wg. potrzeb	
Rozbudzanie świadomości społecznej wychowanków oraz poczucia wspólnoty lokalnej i narodowej. Uczenie poszanowania symboli narodowych.	-kultywowanie tradycji i zwyczajów szkolnych -organizowanie i udział: -w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym -wycieczkach -rajdach -uroczystościach regionalnych	-wychowawcy -samorząd szkolny -n-le historii, j.pol., geografii, przyrody	zgodnie z kalendarzem	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Zapoznanie z dorobkiem kultury narodu. Wzbudzanie potrzeb korzystania z dóbr kultury.	-udział w wystawach, koncertach, spektaklach teatralnych -realizacja edukacji czytelniczej i medialnej -tematyka lekcji historii, j.pol., plastyki, informatyki	-n-le historii, j.pol., inf. -wychowawcy	cały rok	
Propagowanie idei czytelnictwa.	-współpraca z bibliotek publiczną -lekcje biblioteczne -wizyty w innych bibliotekach -konkursy czytelnicze	-n-le j.pol	zgodnie z kalendarzem	
Wspieranie pełnego rozwoju talentów, zainteresowań.	-organizowanie i udział w konkursach, turniejach -koła zainteresowań	-nauczyciele -wychowawcy	cały rok	
Wyrabianie postawy tolerancji.	-tematyka lekcji wychowawczych -uczestniczenie w wycieczkach -spotkania z pedagogiem, pielęgniarką	-wychowawcy -pedagog -n-l religii -pielęgniarka	wg. potrzeb	
Kształtowanie postaw moralnych.	-uczestniczenie w lekcjach religii, rekolekcjach, obrzędach religijnych(wigilie klasowe)	-wychowawcy -samorząd uczniowski -n-l religii	cały rok	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Kształcenie postaw asertywnych.	-tematyka lekcji wychowawczych -pogadanki -zajęcia warsztatowe	-wychowawcy -pedagog	cały rok	
Rozwijanie nawyku samokształcenia, stałego dokształcania i eksponowania swojej wiedzy i umiejętności.	-koła przedmiotowe -koła zainteresowań -udział w konkursach -praca indywidualna z uczniem zdolnym -akademie -apele -„Dni Samorządności” -zawody sportowe	-wychowawcy -nauczyciele -samorząd uczniowski	cały rok	
Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	-udział w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych -wsparcie pedagoga	-nauczyciele -logopeda -pedagog	zgodnie z kalendarzem	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza terenem(wycieczki, rajdy).	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek -zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi -organizowanie próbnych ewakuacji -przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach -monitoring w szkole i na terenie szkoły -organizowanie spotkań z Policją 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -nauczyciele -Policja -Straż Pożarna 	cały rok	
Stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych, w pracy pozalekcyjnej i kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	<ul style="list-style-type: none"> -korzystanie z Internetu na zajęciach lekcyjnych i przy wykonywaniu prac domowych -udział zajęciach bibliotecznych 	<ul style="list-style-type: none"> -n-l informatyki -nauczyciele -n-l biblioteki 	cały rok	
Realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego.	<ul style="list-style-type: none"> -tematyka lekcji wychowawczych -egzamin na kartę rowerową -spotkania z Policją 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -n-l techniki -Policja 	zgodnie z kalendarzem	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Wdrażanie zasad savoir-vivre.	-tematyka lekcji wychowawczej -uczestniczenie w imprezach klasowych	-wychowawcy	cały rok	
Umożliwienie uczniom nauki języków obcych.	-lekcje przedmiotowe	-n-le języków obcych	wg. planu	
Kształcenie u uczniów kompetencji, umiejętności, które umożliwią absolwentom osiągnąć sukces.	-udział w: -lekcjach przedmiotowych -zajęciach pozalekcyjnych -wyjazdach, wycieczkach -imprezach szkolnych i środowiskowych	-nauczyciele -pedagog	cały rok	
Kształcenie postaw interpersonalnych.	-udział: -w lekcjach wychowawczych -zajęciach pozalekcyjnych -zajęciach integracyjnych: wycieczki, rajdy, festyny, zawody sportowe	-wychowawcy -nauczyciele -rodzice -n-l świetlicy -pedagog	cały rok	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Przygotowanie uczniów do właściwego (zgodnego z predyspozycjami) wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.	<ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzenie ankiet na lekcjach wychowawczych -wykonanie gazetki dotyczącej preorientacji zawodowej -prezentacja szkół ponadgimnazjalnych -udział w projektach 	<ul style="list-style-type: none"> -szkolny doradca zawodowy -wychowawcy -pedagog 	zgodnie z kalendarzem	
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia na lekcjach przyrody, biologii -uczestniczenie w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> -„Sprzątanie Świata„ -zbiórka surowców wtórnych -dokarmianie ptaków -zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska -uczestniczenie w obchodach „Zielonego Tygodnia” 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -organizatorzy akcji -nauczyciele przyrody, biologii 	cały rok	
Poznanie najbliższego środowiska, w którym przebywa uczeń (rodzina, grupa społeczna)	<ul style="list-style-type: none"> -ankieta diagnozująca -sporządzenie uczniów wymagających pomocy -rozmowy z rodzicami, uczniami -wywiady środowiskowe -współpraca z MGOPS i kuratorami sądowymi 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -pedagog 	IX – X oraz wg. potrzeb	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, przemocy, mobingowi, dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie: -zajęć integrujących klasę -spotkań z pedagogiem -zajęć z komunikacji interpersonalnej -wycieczek, rajdów, dyskotek -ustalenie zasad zachowania uczniów -uczestniczenie w obchodach „Szkolnych dni bez agresji” 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -pedagog 	zgodnie z dokumentacją szkoły	
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów i dewastacji mienia.	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia edukacyjno-informacyjne na lekcjach wychowawczych -spotkania z Policją -organizowanie apeli -uczestniczenie w szkolnych akcjach 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -nauczyciele -pedagog -Policja -organizatorzy akcji 	zgodnie z kalendarzem	
Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę.	<ul style="list-style-type: none"> -sprawdzanie obecności/nieobecności na każdej lekcji -rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych -spotkania informacyjne z Rodzicami -punktualne zaczynanie i kończenie lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> -wszyscy nauczyciele -rodzice 	cały rok	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
<p>Zapobieganie podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych typu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -palenie tytoniu -spożywanie alkoholu -zażywanie środków psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie spotkań ze specjalistami -przeprowadzenie akcji plakatowej, wyk.gazetek -oglądanie filmów edukacyjnych -wdrażanie programów profilaktycznych -przeprowadzanie zajęć edukacyjnych na lekcjach wychowawczych -organizowanie zajęć warsztatowych -współpraca z Ośrodkiem Terapii Uzależnień -zapoznanie rodziców z możliwością skorzystania z form pomocy ze strony profesjonalnych instytucji (terapia, leczenie) 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -nauczyciele -pedagog -pielęgniarka -Policja -zaproszeni specjaliści 	cały rok	
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia edukacyjne na lekcjach wychowawczych, w-f, biologii, przyrody -zajęcia pozalekcyjne -realizacja projektów -udział w akcjach („Owoce i warzywa” , „Mleko w szkole’, „Kodeks walki z rakiem”) 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -n-l biologii, w-f, przyrody i inni -pielęgniarka 	cały rok	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Przeciwdziałanie zagrożeniom uzależnienia od Internetu- promowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu (Cyberprzemoc- hejtowanie, stalking, seksting)	-spotkania z Policją -pogadanki na lekcjach wychowawczych i informatyki -udział w akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”	-wychowawcy -n-l informatyki -nauczyciele -Policja	zgodnie z dokumentami i wg. potrzeb	
Pomoc dzieciom nadpobudliwym mającym kłopoty w nauce i zachowaniu.	-wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo -nawiązanie kontaktów z poradniami specjalistycznymi	-pedagog -wychowawcy	cały rok	
Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania, profilaktyki i interwencji.	-spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców -indywidualne konsultacje -wzajemna wymian informacji -zebrania i spotkania klasowe	-dyrektor -pedagog -wychowawcy -wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	cały rok	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym -wymiana informacji -wspólne organizowanie imprez Szkolnych -organizowanie spotkań i zajęć ze specjalistami dotyczących problemów wychowawczych -informowanie o dostępnych formach pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> -dyrektor -pedagog -wychowawcy -Policja -specjaliści 	cały rok	
Podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie profilaktyki zagrożeń i umiejętności wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> -udział w: -szkoleniach -warsztatach -konferencjach 	-nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	
Przypomnienie obowiązujących procedur.	-zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami (lekcje wychowawcze)	-wychowawcy	wg. planu	

OCZEKIWANE EFEKTY

W wyniku realizacji programu uczeń:

- uzyskuje pomoc pedagogiczno-psychologiczną,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach zagrożenia, sytuacjach trudnych i stresowych,
- dostrzega i rozwija korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia,
- rozumie konieczność dbania o środowisko naturalne i zna sposoby jego ochrony,
- zna działania ekologiczne zapobiegające dewastacji naszego środowiska i potrafi je stosować w życiu codziennym,
- jest tolerancyjny,
- zna tradycje i stara się je kultywować,
- włącza się aktywnie w życie szkoły,
- istnieje wzajemna współpraca rodziców i nauczycieli

EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb - ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest raz w roku (na zakończenie roku szkolnego)

SPOSOBY EWALUACJI

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- dokumenty w teczkach wychowawczych

Rada Pedagogiczna w dniuprzyjęła do realizacji
Program Wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu
z Radą Pedagogiczną w dniu